



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN POR LOS ALUMNOS DEL 2º CICLO EN LA
EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE UNA ESCUELA PRIVADA EN EL
AÑO 2019**

Autores:

Máximo Manuel Miranda Cáceres

Correo: jyadistribuidora@hotmail.com

Juanita González Rivarola

Orientador:

Mag. Alberto David Garcete Rodríguez

Correo: alberto.garcete@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

Este trabajo investigativo tuvo como objetivo conocer el impacto del uso de la Tecnología de la Información y Comunicación en los niños del Colegio El Conquistador. El diseño de la investigación fue experimental, de corte transversal; el trabajo condujo a cuestionar si los alumnos del segundo ciclo de la Educación Escolar Básica de dicha institución educativa conocían y utilizaban las TIC. Se recolectaron datos a través de la técnica de la encuesta realizada a 50 alumnos. El estudio reveló cuáles son las falencias en el aula y cuáles son las fortalezas al utilizar las TIC como herramienta en la educación; así también cuál es el tipo de tecnología que utilizan los alumnos en el proceso de su aprendizaje y el nivel de conocimiento. Se concluye que si dominan esta herramienta poderosa como son las TIC, el aprendizaje pasaría de ser monótona a ser interesante y actualizada. Se recomienda facilitar a los alumnos el adiestramiento oportuno para el manejo correcto de dicha herramienta.

Palabras clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación; Enseñanza; Aprendizaje.

ABSTRACT

This research work aimed to know the impact of the use of Information and Communication Technology in the children of the conqueror school, we conducted a scientific research, with a quantitative approach, which we began with inquiring about the Tic, in the school, soon to give place to an applied investigation, of empirical and documentary nature, sustained in sources and investigative works of other zones of the country, like of the world. The design of the research was experimental cross-sectional, the work led us to question whether the students of the Third Cycle of the Basic School Stage of said educational institution, knew and used the Tic. The evaluations through the survey technique made 50 students with the explanations of this research.

The study revealed what are the shortcomings in the classroom, and what are the strengths when using the Tic as a tool in education. As well as what type of technologies students use in the classroom in the process of their learning and the level of knowledge and use of ICT. It is concluded that if they dominated this powerful tool such as ICT, their learning to be monotonous would become interesting and updated. It is recommended to provide students with timely training, for the correct handling of this tool.

Keywords: Information and Communication Technologies, Teaching, learning, benefits of Information and Communication Technologies